

1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II – KHTN 6

TT	Chủ đề/ Chương	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá												Tổng			Tỷ lệ % điểm
			TNKQ									Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			" Đúng – Sai"			Trả lời ngắn									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Chủ đề 8: ĐA DẠNG THỂ GIỚI SỐNG	Đa dạng nguyên sinh vật: - Sự đa dạng nguyên sinh vật. - Một số bệnh do nguyên sinh vật gây nên. (5 tiết)	2									1		2	1		15	
		Đa dạng nấm: - Sự đa dạng nấm. - Vai trò của nấm. - Một số bệnh do nấm gây ra. (4 tiết)	1		1	2	1	1							3	1	2	15
		Đa dạng thực vật: - Sự đa dạng. - Thực hành. (6 tiết)		1					1				1		2	1	17,5	
		Đa dạng động vật: - Sự đa dạng. - Thực hành. (7 tiết)	1			3	1		1	1				5	2		22,5	
		- Đa dạng sinh học + Vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên. + Bảo vệ đa dạng sinh học - Tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên. (5 tiết)	2										1	2		1	15	
2	Chủ đề 9: LỰC	Lực và tác dụng của lực (4 tiết)	3	1						1				3	1	1	15	
Tổng số câu/lệnh hỏi			9	2	1	5	2	1	1	2	1		1	2	15	7	5	
Tổng số điểm			3,0			2,0			2,0			3,0			4,0	3,0	3,0	
Tỷ lệ %			30			20			20			30			40	30	30	

2. BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA KÌ II - KHTN 6

TT	Chủ đề/Chương	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá											
				TNKQ									Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			"Đúng – Sai"			Trả lời ngắn					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
1	Chủ đề 8: ĐA DẠNG THỂ GIỚI SỐNG	Đa dạng nguyên sinh vật: - Sự đa dạng nguyên sinh vật. - Một số bệnh do nguyên sinh vật gây nên. (5 tiết)	Biết:	2											
			Nêu được một số bệnh do nguyên sinh vật gây nên.												
			Hiểu:											1	
			- Nhận biết được một số đối tượng nguyên sinh vật thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (ví dụ: trùng roi, trùng đế giày, trùng biến hình, tảo silic, tảo lục đơn bào, ...).												
			- Dựa vào hình thái, nêu được sự đa dạng của nguyên sinh vật.												
			- Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nguyên sinh vật gây ra.												
			Vận dụng:												
			Thực hành quan sát và vẽ được hình nguyên sinh vật dưới kính lúp hoặc kính hiển vi.												
		Đa dạng nấm: - Sự đa dạng nấm. - Vai trò của nấm. - Một số bệnh do nấm gây ra. (4 tiết)	Biết:	1			2								
			Nêu được một số bệnh do nấm gây ra.												
			Hiểu:					1							
			- Nhận biết được một số đại diện nấm thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (nấm đơn bào, đa bào. Một số đại diện phổ biến: nấm đảm, nấm túi, ...). Dựa vào hình thái, trình bày được sự đa dạng của nấm.												
			- Trình bày được vai trò của nấm trong tự nhiên và trong thực tiễn (nấm được trồng làm thức ăn, dùng làm thuốc,...).												
			- Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nấm gây ra.												
			Vận dụng:			1			1						

[illegible]

[illegible]

		(4 tiết)	- Lấy được ví dụ để chứng tỏ lực là sự đẩy hoặc sự kéo.												
			- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm thay đổi tốc độ.												
			- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm thay đổi hướng chuyển động.												
			- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm biến dạng vật.												
			Hiểu		1										
			- Biểu diễn được một lực bằng một mũi tên có điểm đặt tại vật chịu tác dụng lực, có độ lớn và theo hướng của sự kéo hoặc đẩy.												
			Vận dụng								1				
			- Biểu diễn được lực tác dụng lên 1 vật trong thực tế và chỉ ra tác dụng của lực trong trường hợp đó.												
Tổng số câu				9	2	1	5	2	1	1	2	1		1	2
Tổng số điểm				3,0			2,0			2,0			3,0		
Tỷ lệ %				30			20			20			30		